

ÅRSPLAN

≡ 2026-2027 ≡



LANGEKJENNTUNET BARNEHAGE
MORMORS HAVE



VÅRE BARNEHAGER SKAPER FRAMTIDA

Vi skaper
framtida –
én dag av
gangen

Trygghet ♥

Lek

Mestring

Vennskap ♥

En god barndom
varer livet ut ♥



VELKOMMEN



Velkommen til et nytt barnehageår i
Mormors Have og Langekjenntunet barnehage.



Barnehagen er en viktig del av barnas liv. Her skal de oppleve vennskap, lek, omsorg, mestring og læring. Hver dag fylles med små og store opplevelser som bidrar til å forme barnas forståelse av seg selv, andre mennesker og verden rundt dem.



Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehager, vår virksomhetsplan og vår pedagogiske plan. Den beskriver hvilke verdier vi bygger arbeidet vårt på og hvordan vi arbeider for å gi barna en trygg, utviklende og meningsfull hverdag.



I våre barnehager møter barna et miljø preget av lek, nysgjerrighet, utforskning og fellesskap. Vi tror at barn lærer best når de er aktive deltakere i eget liv, når de får bruke hele kroppen, stille spørsmål, prøve seg frem og oppleve mestring.



Barna møter voksne som er engasjerte, omsorgsfulle og til stede i hverdagen. Sammen skaper vi et miljø der barna kan utvikle trygghet, selvstendighet og livsglede.



Vi håper denne årsplanen gir et godt innblikk i hvem vi er, hva vi står for og hvordan vi arbeider.



TRYGGHET
LEK
UTFORSKING
VENNSKAP
LÆRING
LIVSGLEDE



SAMMEN
SKAPER VI EN
GOD BARNDOM



HER FINNER DU



vedtekter, annen dokumentasjon
og fine artikler om oss:



www.mormorshave.no



www.langekjenntunet.no



Vi er også på
Facebook og Instagram.



KONTAKT:



VÅRE BARNEHAGER SKAPER FRAMTIDA

**MORMORS
HAVE**
BARNEHAGE



Tlf 477 10 555



Daglig leder: Gro-Hege Einarsen



Tlf 482 52 230



e-post: gro-hege@barnehageledelse.no



VÅRE BARNEHAGER SKAPER FRAMTIDA

**LANGEKJENN-
TUNET**
BARNEHAGE



Tlf 476 86 800



Daglig leder: Marita Gudmundsen



Tlf 997 37 320



e-post: marita@barnehageledelse.no

PLANLEGGINGS-DAGER I BARNEHAGEÅRET 2026-2027



INNHOOLD



1. Vi skaper framtida	5
2. En god barndom	6
3. Tilvenning og trygg oppstart	7
4. Sosial kompetanse	8
5. Mangfold og likeverd	9
6. Positivt barnehagemiljø	10
7. Barnas verneombud	11
8. Språk og kommunikasjon	12
9. Kulturformidling og tradisjoner	13
10. Overgang barnehage-skole	14
11. Foreldresamarbeid	15
12. Barnehagens fagområder	16
13. Læringsmiljø	17
14. Skautrollet vitenbase	18



VÅRE DAGLIG LEDERE:

GRO-HEGE EINARSEN OG MARITA GUDMUNDSEN

1. Vi skaper framtida

Små øyeblikk. Store muligheter.



Hver dag i barnehagen består av små øyeblikk som kanskje virker enkle der og da, men som har stor betydning for barnas framtid.

- Når et barn trøster en venn.
- Når noen tør å prøve noe nytt.
- Når en voksen setter seg ned og lytter.
- Når en pinne blir til et fiskespyd, en kongle blir en skatt, og en pappeske blir et romskip.

Det er i disse øyeblikkene framtida skapes.

Hos oss handler ikke framtida først og fremst om hva barna skal bli. Den handler om hvem de får mulighet til å være.

Vi ønsker å gi barna et trygt fundament der de utvikler tro på seg selv, omsorg for andre og nysgjerrighet på verden rundt seg. Gjennom lek, utforsking, relasjoner og gode opplevelser får barna erfaringer som følger dem videre i livet.

Vi vet ikke hvilke yrker barna våre skal ha om tjue år. Men vi vet at de vil trenge egenskaper som ikke går av moten – å kunne samarbeide, vise empati, være kreative, løse problemer og møte andre mennesker med respekt.

Derfor er vårt viktigste arbeid å gi barna en barndom fylt med trygghet, lek, mestring og fellesskap.

Det er dette vi mener når vi sier:

Vi skaper framtida.

«Barndommen kommer ikke i reprise. Derfor ønsker vi at hver dag i barnehagen skal være en dag fylt med omsorg, lek, nysgjerrighet og mestring.»



Hos oss skaper vi framtida når...

-  Barn opplever at de er verdifulle.
-  Barn får undre seg, utforske og stille spørsmål.
-  Barn lærer å samarbeide og ta vare på hverandre.
-  Barn kjenner gleden ved å mestre – hver eneste dag.
-  Barn utvikler respekt for naturen, miljøet og menneskene rundt seg.

2. En god barndom

Barndommen har en verdi i seg selv.

Barn skal ikke bare forberedes på framtiden. De skal få oppleve en god hverdag her og nå. En hverdag fylt med glede, vennskap, undring, opplevelser og følelsen av å høre til.

I våre barnehager bygger vi arbeidet på fire grunnleggende begreper;

trivsel, omsorg, lek og læring.

Disse henger tett sammen og kan ikke skilles fra hverandre. Barn som opplever trygghet og omsorg tør å utforske verden. Gjennom lek utvikler de vennskap, språk, kreativitet og forståelse for seg selv og andre.

For oss er leken barnas viktigste læringsarena. Gjennom leken får barna mulighet til å:

- Bearbeide opplevelser
- Prøve ut roller
- Utvikle fantasi
- Bygge vennskap
- Løse konflikter
- Oppleve mestring

Vi ønsker å gi barna tid til å være barn. Tid til å undre seg over mauren på stien, bygge verdens høyeste tårn eller lage sin egen fantasiverden sammen med venner.

En god barndom handler ikke om å skynde seg videre til neste utviklingstrinn. Den handler om å være til stede i øyeblikket og oppleve glede, tilhørighet og mening.

Målet vårt er at barna skal gå hjem fra barnehagen med opplevelsen av å ha hatt en god dag og med forventning om å komme tilbake neste morgen.



3. Tilvenning og trygg oppstart

Å begynne i barnehagen er en stor begivenhet for både barn og foreldre.

For mange barn er dette første gang de skal være en del av et større fellesskap utenfor familien. Derfor legger vi stor vekt på at oppstarten skal være trygg, forutsigbar og tilpasset det enkelte barn.

En god tilvenning handler ikke først og fremst om hvor mange dager den varer, men om å skape trygghet gjennom gode relasjoner. Barn trenger tid til å bli kjent med nye mennesker, nye rutiner og nye omgivelser.

Hos oss møter barnet voksne som er tilstedeværende, omsorgsfulle og opptatt av å bygge tillit. Vi ønsker at barnet skal oppleve at barnehagen er et trygt sted hvor det blir sett, forstått og tatt vare på.

I tilvenningsperioden legger vi vekt på:

- Tett samarbeid med foreldrene
- Nærhet og omsorg
- Trygge relasjoner
- Forutsigbarhet
- Individuell tilpasning

Foreldrene kjenner barnet best og er våre viktigste samarbeidspartnere. Gjennom åpen dialog og tett kontakt samarbeider vi om å skape en god overgang mellom hjem og barnehage.

Tilvenningen fortsetter ofte lenge etter de første dagene. Nye relasjoner skal etableres, vennskap skal utvikles og barnet skal finne sin plass i fellesskapet.



**TRYGGHET**

Å føle seg trygg gir barnet ro til å utforske, leke og være seg selv.

**TILHØRIGHET**

Å høre til i fellesskapet gir barnet en følelse av å være verdifull.

**MESTRING**

Små seire i hverdagen bygger selvtillit og gir tro på egne evner.

**GLEDE**

Glede i hverdagen gir energi, motivasjon og lyst til å lære mer.

Når barnet føler seg trygt, åpner det seg for lek, læring og nye opplevelser. 

4. Sosial kompetanse

Barn som utvikler sosial kompetanse får et viktig fundament for resten av livet. ❤️

Gjennom lek og samspill får barna erfaringer som danner grunnlaget for vennskap, samarbeid og gode relasjoner senere i livet. Sosial kompetanse handler om å forstå seg selv, forstå andre og finne sin plass i fellesskapet. Barn lærer hvordan de kan være en god venn, hvordan de kan løse konflikter, vise omsorg og samarbeide med andre. De lærer også å sette ord på egne følelser og å ta hensyn til hvordan andre har det.

I barnehagen arbeider vi med sosial kompetanse hver eneste dag. Det skjer i leken, under måltidene, på tur, i samlingsstunder og i alle de små og store møtene mellom barn og voksne. Hverdagen gir mange muligheter til å øve på å dele, vente på tur, hjelpe hverandre, inngå kompromisser og oppleve gleden ved å være en del av et fellesskap.

Vi bruker **Hjerteprogrammet** som støtte i arbeidet med sosial kompetanse. Gjennom historier, samtaler, lek og aktiviteter får barna mulighet til å utforske følelser, relasjoner og hvordan vi er mot hverandre. Programmet hjelper barna til å utvikle empati, forståelse og respekt, samtidig som det gir dem konkrete verktøy for å håndtere utfordringer i hverdagen.

Målet vårt er at alle barn skal oppleve trygghet, vennskap og tilhørighet. Vi ønsker at barna skal utvikle tro på seg selv, oppleve at de har verdi i fellesskapet og erfare at de kan bidra positivt til gruppen. Barn som utvikler god sosial kompetanse får et viktig fundament for resten av livet, både i møte med venner, skole, arbeidsliv og samfunnet rundt seg.



SOSIAL KOMPETANSE DELES INN I FEM OMRÅDER:



1. EMPATI OG ROLLEFORSTÅELSE

Barna utvikler evnen til å sette seg inn i andres tanker og følelser. De lærer å vise omsorg, forstå andre perspektiver og ta hensyn til hverandre.



2. PROSOSIAL ATFERD

Barna øver på å hjelpe, dele, inkludere, trøste og oppmuntre hverandre. De lærer at fellesskapet blir best når alle bidrar.



3. SELVKONTROLL

Barna får erfaring med å vente på tur, løse konflikter, inngå kompromisser og regulere egne følelser i møte med andre.



4. SELVHEVDELSE

Vi ønsker at barna skal tørre å si sin mening, stå opp for seg selv og ta initiativ i lek og samspill med andre.



5. LEK, GLEDE OG HUMOR

Glede er en viktig del av sosial kompetanse. Humor, latter og felles opplevelser bidrar til vennskap og fellesskap.

MÅLET VÅRT ER AT ALLE BARN SKAL OPPLIVE:



Å ha venner



Å høre til



Å bli inkludert



Å føle seg verdifulle



Å bidra positivt i fellesskapet

Barn som utvikler sosial kompetanse får et viktig fundament for resten av livet. ❤️

5. Mangfold og likeverd

Vi er forskjellige – og det er en styrke



I barnehagen møter barna mennesker med ulike interesser, erfaringer, språk, kulturer, familieformer og livssyn. Dette mangfoldet er en naturlig del av samfunnet vårt og en viktig ressurs i hverdagen.

Vi ønsker at barna skal vokse opp med tro på egen verdi og respekt for andre mennesker. Derfor arbeider vi for at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og anerkjent for den de er. Hos oss skal barna erfare at alle mennesker er like mye verdt, samtidig som vi er forskjellige.

Barn er naturlig nysgjerrige på forskjeller. De legger merke til hvordan mennesker ser ut, snakker, lever og tenker. Vi møter denne nysgjerrigheten med åpenhet, undring og gode samtaler. Sammen utforsker vi både likheter og forskjeller, og lærer at det finnes mange måter å være menneske på.

Vi ønsker at alle barn skal oppleve å høre til i fellesskapet. Ingen skal føle seg utenfor eller alene. De voksne har et ansvar for å bidra til inkluderende lek, gode relasjoner og et miljø hvor alle får mulighet til å delta og oppleve vennskap.

Gjennom omsorg, respekt og positive fellesskapsopplevelser ønsker vi å gi barna et godt grunnlag for å møte verden med åpenhet, nysgjerrighet og respekt for andre. Slik bygger vi et fellesskap hvor alle får være seg selv og samtidig være en viktig del av gruppen.

HOS OSS SKAL ALLE BARN OPPLEVE:



Å bli møtt
med respekt



Å høre til i
fellesskapet



Å bli verdsatt for
sine egenskaper



Å få uttrykke egne
tanker og meninger



Å møte respekt for sin
bakgrunn og identitet



VI ER OPPTATT AV AT BARN SKAL UTVIKLE:



Respekt



Toleranse



Empati



Nysgjerrighet



Fellesskapsfølelse



6. Positivt barnehagemiljø

Alle barn skal ha det godt i barnehagen

Barn tilbringer en stor del av dagen i barnehagen. Derfor er det avgjørende at de opplever trygghet, vennskap og tilhørighet.

Et positivt barnehagemiljø handler om mer enn fravær av konflikter. Det handler om å oppleve glede, fellesskap og gode relasjoner hver eneste dag.

De voksne har et særlig ansvar for å bygge et inkluderende miljø hvor alle barn opplever at de hører til. Vi følger med på hvordan barna har det i lek og samspill, og vi arbeider aktivt for å fremme vennskap og gode relasjoner.

Vi er opptatt av å oppdage signaler tidlig dersom et barn ikke trives eller opplever utfordringer i fellesskapet. Når vi blir bekymret for et barn, handler vi raskt og samarbeider tett med foreldrene for å finne gode løsninger.

Barnehagen skal være et sted hvor alle barn kjenner seg trygge nok til å være seg selv, prøve nye ting og utvikle gode relasjoner til andre.

Vårt mål er enkelt:

Alle barn skal oppleve at de hører til.



Vi ønsker at alle barn skal kunne si:

- Jeg har noen å leke med.
- Jeg føler meg trygg.
- Jeg blir lyttet til.
- Jeg er viktig for fellesskapet.

For å forebygge utenforskap og krenkelser arbeider vi med:



Sosial kompetanse



Gode lekemiljøer



Tilstedeværende voksne



Aktiv støtte til barnas vennskap



Tett samarbeid med foreldrene



7. Barnas verneombud

En som ser



Alle barn har rett til en trygg barndom.

De fleste barn har det godt, men noen barn opplever utfordringer som ikke alltid er synlige for omgivelsene. Derfor trenger barn voksne som ser, lytter og handler når det er nødvendig.

I våre barnehager har vi et eget **Barnas Verneombud**.

Barnas Verneombud er en ansatt med ekstra kompetanse og et spesielt ansvar for å være en ressurs i arbeidet med å sikre at alle barn har det trygt og godt, både i og utenfor barnehagen. Rollen er utviklet gjennom et samarbeid mellom PBL og Stine Sofies Stiftelse, med mål om å styrke barnehagens evne til å se og hjelpe sårbare barn så tidlig som mulig.

Barnas Verneombud skal bidra til at barn som trenger ekstra støtte blir oppdaget tidlig, møtt med forståelse og fulgt opp på en god måte.

Barnas Verneombud skal ikke overta ansvaret til resten av personalet. Tvert imot skal rollen bidra til å styrke hele barnehagens kompetanse og bevissthet rundt barns trygghet, trivsel og rettigheter. Hele personalgruppen deler ansvaret for å se, støtte og ivareta barna.

En ressurs for barn, foreldre og ansatte

Ved behov kan Barnas Verneombud bidra med observasjon, veiledning, refleksjon og samarbeid rundt barn som trenger ekstra oppmerksomhet eller støtte.

Barn som føler seg trygge våger å utforske, lære, leke og utvikle seg. Derfor er arbeidet med barns trygghet og psykososiale miljø noe av det viktigste vi gjør hver eneste dag.

Ingen barn skal bli stående alene med noe som er vanskelig når det finnes voksne som kan hjelpe. ❤️



Barnas verneombud har særlig kompetanse innen:



Inkluderende barnehagemiljø



Forebygging av utenforskap



Sårbare barn



Vold og overgrep



Barn som trenger ekstra støtte og tilrettelegging

Målet er at alle barn skal oppleve:



Trygghet



Tilhørighet



Omsorg



Beskyttelse



Gode utviklingsmuligheter



8. Språk og kommunikasjon

Ord åpner dører

Språk er en av de viktigste nøklene barna har med seg videre i livet. Gjennom språk kan vi uttrykke tanker, følelser, ønsker og erfaringer. Språket hjelper oss å forstå andre og bli forstått selv.

Når barna forteller om en opplevelse, forhandler om roller i leken, lytter til en historie eller synger en sang, utvikler de språkkompetansen sin.

Vi vet at barn lærer språk best når de møter voksne som er tilstede, lytter og deltar aktivt i kommunikasjonen. Derfor legger vi stor vekt på gode samtaler gjennom hele dagen.

Språk handler om mer enn ord. Det handler også om kroppsspråk, mimikk, følelser og relasjoner. De yngste barna kommuniserer lenge før de kan snakke, og vår oppgave er å møte og forstå uttrykkene deres.

Vi ønsker at alle barn skal oppleve at deres stemme blir hørt og tatt på alvor.

I barnehagen utvikles språket hele tiden.



Hos oss arbeider vi med språk gjennom:

- Samtaler
- Lek
- Høytlesning
- Rim og regler
- Sang og musikk
- Fortellinger
- Utforsking av skriftspråket

Vi ønsker å skape et språkrikt miljø hvor barna:

- Opplever språkglede
- Utvider ordforrådet sitt
- Utvikler evnen til å uttrykke seg
- Opplever mestring i kommunikasjon med andre

9. Kulturformidling og tradisjoner

Vi skaper minner sammen

Kultur handler om mer enn kunst og musikk. Kultur handler om hvordan vi lever sammen, hvilke historier vi forteller, hvilke tradisjoner vi tar vare på og hvilke opplevelser vi deler.

Tradisjoner gir barna opplevelser av tilhørighet og fellesskap. De skaper forventning, glede og minner som varer lenge.

Gjennom året markerer vi blant annet:

- Jul
- Påske
- Samenes nasjonaldag 6. februar
- 17. mai
- Karneval
- Sommeravslutning
- Andre tradisjoner som er viktige for barnegruppen

Samtidig ønsker vi å være åpne for nye impulser og erfaringer. Barna og familiene våre representerer et mangfold av kulturer og tradisjoner som beriker fellesskapet vårt.

I våre temagrupper har vi også egne tradisjonsområder som barna får møte gjennom året. Gjennom sang, matlaging, drama, natur- og friluftsliv får barna oppleve hvordan kultur både kan videreføres og skapes på nytt.

Når vi synger de samme sangene år etter år, samles rundt bålet, lager julepynt eller feirer sommeren sammen, bygger vi en felles historie som barna tar med seg videre.

Kultur er minner vi skaper sammen.



I barnehagen får barna møte kultur gjennom:

-  Musikk og sang
-  Drama og rollelek
-  Litteratur og fortellinger
-  Mat og tradisjoner
-  Kunst og kreativitet
-  Høytider og markeringer

Vi ønsker at barna skal få erfaringer med:

-  Fellesskap
-  Skaperglede
-  Tradisjoner
-  Kreativitet
-  Kulturforståelse

10. Overgang barnehage-skole

Klar for nye eventyr



Plutselig er den dagen her. Sekken er pakket, barnet har blitt større enn vi nesten rakk å oppdage, og et nytt kapittel står for tur.

Overgangen mellom barnehage og skole er en viktig milepæl i barnas liv. For noen er den fylt av forventning og nysgjerrighet. For andre kan den også være litt spennende og uvant. Vår oppgave er å bidra til at barna møter skolestarten med trygghet, mestringsfølelse og tro på egne evner.

I våre barnehager heter førskolegruppen Bjørnene. Gjennom det siste året i barnehagen får barna opplevelser og erfaringer som styrker både selvstendighet, sosial kompetanse og lærelyst.

Vi mener at den viktigste skoleforberedelsen ikke handler om å sitte stille, skrive bokstaver eller fylle ut arbeidsark.

Vi samarbeider med skolene i Kongsberg kommune for å sikre en god overgang. Sammen med foreldrene overfører vi informasjon som kan være nyttig for barnets videre utvikling og læring.

Når barna forlater barnehagen håper vi de tar med seg gode minner, sterke vennskap, nysgjerrighet og troen på at de kan møte nye utfordringer.

***Vi ønsker at alle barn skal starte på skolen med følelsen:
«Dette klarer jeg!»***

Den viktigste skoleforberedelsen handler om å:

-  Tro på seg selv
-  Være trygg sammen med andre
-  Kunne samarbeide
-  Løse problemer
-  Vise nysgjerrighet
-  Tåle motgang
-  Opplive mestring

Gjennom året får Bjørnene blant annet:

-  Egne aktiviteter og prosjekter
-  Turer til Skautrollet
-  Fokus på selvstendighet og ansvar
-  Samarbeid med skolene
-  Deltakelse i Sangskattekista
-  Opplevelser som styrker fellesskap og identitet
-  Vanntilvenning i bassenget på Skinnarberga



11. Foreldresamarbeid

Sammen om barnets barndom



Ingen kjenner barnet bedre enn foreldrene, og ingen kjenner barnet i barnehagehverdagen bedre enn personalet. Når vi samarbeider godt, gir vi barna de beste forutsetningene for trivsel, utvikling og læring.

Vi ønsker et samarbeid preget av åpenhet, tillit og gjensidig respekt. De små samtalene ved levering og henting er ofte like viktige som de planlagte foreldresamtalene. Gjennom disse møtene deler vi erfaringer, observasjoner og hverdagshistorier som hjelper oss å forstå barnet og møte det på best mulig måte.

Foreldrene skal oppleve at de alltid kan komme til oss med spørsmål, innspill og bekymringer. Vi tror gode løsninger skapes gjennom tidlig dialog, felles forståelse og et ønske om å finne det som er best for barnet. Sammen bygger vi bro mellom hjem og barnehage, slik at barnet opplever sammenheng, trygghet og forutsigbarhet i hverdagen.

Hvert år velges representanter til Samarbeidsutvalget (SU). Samarbeidsutvalget er en viktig arena for dialog, medvirkning og kvalitetsutvikling. Her møtes representanter for foreldre og ansatte for å drøfte saker som er viktige for barnehagens innhold og utvikling. Årsplanen behandles i SU før den fastsettes, og utvalget bidrar med verdifulle innspill som styrker barnehagens arbeid.

Gjennom året legger vi til rette for samarbeid gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter, Samarbeidsutvalget, foreldrerådet og informasjon via KidPlan. Slik sikrer vi at foreldre får innblikk i barnas hverdag og mulighet til å påvirke barnehagens utvikling.

Barn merker når de viktige voksne samarbeider godt. Når hjem og barnehage trekker i samme retning, skapes trygghet, tilhørighet og gode utviklingsmuligheter for barnet.

Sammen skaper vi gode minner, sterke relasjoner og en trygg barndom. ❤️

Vi ønsker et samarbeid preget av:

- Tillit
- Åpenhet
- Respekt
- Humor
- Ærlighet
- Dialog

Gjennom året tilbyr vi:

- Daglig kontakt
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Informasjon gjennom KidPlan

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Alle foreldre og foresatte er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra foreldre og ansatte. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som bidrar til godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Gjennom SU får foreldre mulighet til å medvirke i saker som er viktige for barnehagens innhold og utvikling. Årsplanen behandles i SU før den fastsettes, og utvalget får informasjon om og kan gi innspill til saker som har betydning for barnas hverdag og barnehagens virksomhet.

12. Barnehagens fagområder

Lek er full av fag



Når barn bygger en hinderløype, lager suppe på bål, undrer seg over sneglehus eller teller kongler i skogen, arbeider de med fag.

Rammeplanen beskriver syv fagområder som alle barn skal møte gjennom barnehagetiden. Hos oss skjer dette gjennom lek, utforskning, aktiviteter og hverdagsopplevelser. Fagene er ikke adskilt fra hverdagen. De er en naturlig del av den.

Vi tror at barn lærer best gjennom egne erfaringer. Derfor arbeider vi tverrfaglig og lar fagområdene naturlig flettes inn i barnas aktiviteter, interesser og prosjekter. Når barna bygger en hytte, utforsker de både samarbeid, matematikk, språk og problemløsning. Når de lager mat, arbeider de samtidig med naturfag, kultur, helse, kommunikasjon og fellesskap.

Gjennom lek og utforskning får barna mulighet til å stille spørsmål, prøve ut ideer og finne egne løsninger. Vi ønsker å ta vare på barnas naturlige nysgjerrighet og gi dem tid til å undre seg over hvordan ting henger sammen. De voksne skal støtte, inspirere og utfordre barna slik at de får oppleve mestring og utvikling.

Vi er opptatt av prosessen fremfor resultatet. Det viktigste er ikke hva barna lager eller produserer, men hva de opplever, tenker, føler og lærer underveis. Når barn får utforske i sitt eget tempo og oppleve glede ved å lære, utvikler de både kunnskap, selvstendighet og tro på egne evner.

Gjennom lek, utforskning og gode opplevelser bygger barna kunnskap, ferdigheter og erfaringer som de tar med seg videre i livet. Målet er at barna skal møte verden med nysgjerrighet, lærelyst og glede over å oppdage noe nytt.



De syv fagområdene er:



Kommunikasjon, språk og tekst



Kropp, bevegelse, mat og helse



Kunst, kultur og kreativitet



Natur, miljø og teknologi



Etikk, religion og filosofi



Nærmiljø og samfunn



Antall, rom og form



Hos oss skal barna få:



Utforske



Oppleve



Undre seg



Skape



Samarbeide



Mestre



13. Læringsmiljø

Et miljø som inviterer til lek og læring



Barn lærer overalt.

De lærer når de bygger hytter, krangler om roller i leken, baker rundstykker, hjelper en venn eller finner en bille under en stein. Læring skjer ikke bare i planlagte aktiviteter, men i alle situasjoner gjennom dagen. Hver opplevelse gir barna nye erfaringer som bidrar til utvikling, forståelse og mestring.

Læringsmiljø handler derfor om mer enn rom, møbler og utstyr. Det handler om alt som møter barnet i løpet av dagen; relasjoner, atmosfære, aktiviteter, lekemuligheter og de fysiske omgivelsene. Et godt læringsmiljø skal inspirere til nysgjerrighet, utforsking og glede ved å lære.

Barnehagen er organisert slik at barna får mulighet til å velge aktiviteter, utforske ulike rom og møte mange forskjellige mennesker gjennom dagen. Vi tror at denne organiseringen gir rike erfaringer og gode læringsmuligheter. Når barn får frihet til å følge egne interesser samtidig som de møter trygge voksne som støtter og utfordrer dem, utvikler de både selvstendighet og lærelyst.

Det psykososiale miljøet er like viktig som det fysiske. Barn lærer best når de føler seg trygge, verdsatte og inkludert i fellesskapet. Gode relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barna seg imellom, danner grunnlaget for trivsel, lek og læring. Derfor arbeider vi aktivt med vennskap, inkludering og et positivt barnehagemiljø hver eneste dag.

Læringsmiljøet utvikles kontinuerlig i takt med barnas interesser og behov. Vi observerer hva som opptar barna og tilpasser rom, materiell og aktiviteter slik at miljøet oppleves spennende, relevant og meningsfullt.

Når barn opplever trygghet, glede, vennskap og mulighet til å påvirke sin egen hverdag, skaper vi et læringsmiljø som fremmer både trivsel, utvikling og livslang lærelyst.



Vi ønsker å skape et læringsmiljø som er:

-  Trygt
-  Inspirerende
-  Utforskende
-  Inkluderende
-  Variert
-  Fleksibelt



Vi ønsker at hvert barn skal oppleve:

-  Her hører jeg til.
-  Her kan jeg være meg selv.
-  Her har jeg venner.
-  Her er det spennende å lære.



Når barn opplever dette, skaper vi et læringsmiljø som fremmer både trivsel og utvikling.



14. Skautrollet vitenbase

Et sted for undring, eventyr og oppdagelser

Noen læringsrom har vegger.

Skautrollet har himmelen som tak.

Skautrollet er en helt spesiell del av barnehagetilbudet vårt. Her møtes barn og voksne inne på forskningsrommet og ute i naturen for å utforske, undre seg og oppleve. Gjennom lek, forskning, fantasi og oppdagelser får barna erfaringer som ikke kan skapes på samme måte innendørs.

I Skautrollet bor Skautrollet og Trollmor med småtrolla Trond, Trym, Trulte og Turi. De er med på å skape magi, nysgjerrighet og opplevelser for barna gjennom ulike aktiviteter og oppdrag.

Vi ønsker å ta vare på barnas naturlige nysgjerrighet.

- Hvorfor flyter noen ting mens andre synker?
- Hvor kommer snøen fra? Kan man lage is uten fryser?
- Hvordan finner maur veien hjem?

I Skautrollet er spørsmål ofte viktigere enn svar.

Vi ønsker at barna skal få et nært forhold til naturen og oppleve den som et sted for lek, læring og livsglede.

Når barna kommer tilbake med søle på støvlene, røde kinn og nye spørsmål i hodet, vet vi at dagen i Skautrollet har vært vellykket.

Det er i undringen vi finner ekte læring.



PÅ SKAUTROLLET KAN BARN:

-  LAGE MAT PÅ BÅL
-  UTFORSKE NATUREN
-  GJENNOMFØRE EKSPERIMENTER
-  OPPDAGE SMÅKRYP
-  LAGE KUNST AV NATURMATERIALER
-  UNDRE SEG OVER NATURENS FENOMENER
-  LÆRE OM MILJØ OG BÆREKRAFT

GJENNOM OPPLEVELSER UTE I NATUREN UTVIKLER BARN:

-  MESTRINGSFØLELSE
-  KREATIVITET
-  MILJØBEVISSTHET
-  BEVEGELSESGLEDE
-  SAMARBEIDSEVNE
-  UTFORSKERTRANG

På Skautrollet er spørsmål ofte viktigere enn svar.